

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка»**

ПРИНЯТО


На педагогическом совете МБДОУ № 10

Протокол № 3

от «12» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 10

 Н.Л. Кушнерова

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 10**

Канск 2023

Отчет о результатах самообследования за 2022 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка»

I Аналитическая часть

1. Информационная справка.

Наименование дошкольного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка» (сокращенное название МБДОУ № 10).

Полный адрес дошкольного учреждения: 663603 Красноярский край г.Канск, ул. Калинина д.37. тел. 839161 (3-42-52). e-mail: doy_10_alenyshka@mail.ru

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 7- 00 ч. до 19 - 00 ч.

Учредитель: Администрация города Канска.

МБДОУ № 10 является юридическим лицом, имеет обособленное имущество (в том числе особо ценное имущество), самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, и иные счета, открываемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для бюджетных учреждений; печать, штампы, бланки со своим наименованием, вывеску установленного образца.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 1.2.3685-21, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

МБДОУ № 10 посещает 271 ребенок. Функционирует 12 групп:

2 группы – компенсирующего вида для детей с тяжелым нарушением речи;

2 группы- комбинированного вида для детей с тяжелым нарушением речи;

1 группа – комбинированного вида для детей с ЗПР;

7 групп – общеразвивающего вида.

Количественный состав групп:

I младшая группа №10 – 22 воспитанника;

подготовительная № 3 - 25 воспитанников;

подготовительная № 6 - 25 воспитанников;

2 младшая № 5- 25 воспитанников;

2 младшая № 8 – 25 воспитанников;
средняя группа № 4 – 25 воспитанника;
средняя группа № 9– 25 воспитанников
старшая группа № 7 - 25 воспитанников;
старшая группа № 11 - 26 воспитанников;
разновозрастная группа № 12 – 18 воспитанников
группа компенсирующей направленности № 1 – 15 воспитанников;
группа компенсирующей направленности № 2 – 15 воспитанников;
Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 06 сентября 2011 года регистрационный номер № 5945-л серия 0000645.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление МБДОУ № 10 осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Родительским комитетом, Педагогическим советом, Общим собранием трудового коллектива.

Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МБДОУ №10 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Разработана и успешно реализуется «Программа развития на 2021 -2025 год»

Вывод: МБДОУ № 10 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.2. Организация образовательного процесса

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В учреждении осуществляется реализация:

- образовательной программы дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО;

-парциальной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста: «Мой любимый город Канск»;

- парциальной программы дошкольного образования «Основы безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста» О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной, Н.Н. Авдеевой;

-парциальной программы экономического воспитания детей А.Д. Шатовой «Дошкольник и экономика»;

-парциальной программы «Умные пальчики» И.А. Лыковой;

-программой экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

- методических рекомендаций «Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении» Г. Н. Кузнецовой.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах ранней профориентации дошкольников в МБДОУ № 10 была создана рабочая группа. Результатом деятельности группы стали разработанные методические рекомендации и дорожная карта по их внедрению. Методические рекомендации включают в себя планирование и организацию профориентационной деятельности.

Согласно годовому плану МБДОУ № 10 на 2022-2023 учебный год в вопросах ранней профориентации дошкольников с педагогами были проведены следующие мероприятия:

-индивидуальные консультации и собеседования;

-многоэтапный педсовет «Проектирование развивающих ЦДА»;

-семинар – практикум «Организация работы по ранней профориентации» с просмотром видеороликов мероприятий с детьми.

Профориентационную работу педагоги организуют через такие формы, как совместная образовательная деятельность педагогов и детей, самостоятельная деятельность детей, а так же через взаимодействие с соцпартнерами и родителями.

С целью ранней профориентации детей дошкольного возраста педагоги применяют такие технологии как технология макетирования Н Коротковой, технология проектной деятельности, игровые технологии.

В рамках реализации проекта «Путешествие в старину» дошкольники познакомились со старинными профессиями, с русскими народными художественными промыслами, была организована выставка, где были представлены экспонаты, с разнообразными видами декоративной росписи, выполненные детьми, совместно с родителями.

Для решения задач по ранней профориентации воспитатели организуют экскурсии в музей, библиотеку, на станцию юных натуралистов, а так же встречи с преподавателями и студентами технологического техникума и сельского хозяйства.

Результатом организации работы по ранней профориентации дошкольников стало:

-1 место во 2-ом городском детском чемпионате «KidSkills» в компетенции «Парикмахерское искусство»;

- 2 место во 2-ом городском детском чемпионате «KidSkills» в компетенции «Мультипликация»

Опыт работы по теме «Создание педагогических условий в ДОО для организации ранней профориентации» был представлен на форуме управленческих практик и на XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт - основа системных изменений» и получил положительную оценку и рекомендован к публикации в «Вестнике образования».

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

В МБДОУ № 10 создана система взаимодействия с МБУ СЮН и ЦДТТ города Канска. С детьми дошкольного возраста реализуется программа «Эколошкин чемодан» (1 раз в неделю) группы №11 и «Тико - конструирование» (3 раза в неделю) группы № 1,2,3.

Организованы платные дополнительные образовательные услуги «Веселая ритмика» для детей 5-7 лет, «Коррекционно-развивающие занятия» для детей 5-7 лет, «Английский для дошколят» для детей 5-7 лет.

Разработаны дополнительные образовательные программы по данным направлениям.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические нормы к пребыванию детей в ДОУ. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в соответствии с требованиями СанПиН. Согласно плану проводились медицинское, психологическое, и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и групп в целом.

При организации образовательного процесса учитываются национальнокультурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют развивающие образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, технологию деятельностного подхода.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Образовательный процесс в МБДОУ № 10 организуется специалистами и воспитателями. Грамотная организация образовательного процесса - отбор образовательных программ, использование инновационных образовательных технологий, личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, создание развивающей среды - в полной мере обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка. Приоритетные направления деятельности методической работы соответствуют целям и задачам, определенным образовательной программой дошкольного образования.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ № 10 организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

Работа с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ № 10 строит на основе принципа сотрудничества. В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями, куда входят следующие мероприятия: родительские собрания; индивидуальные консультации для родителей (законных представителей); совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования; выставки родительских работ и т.д.

В работе с родителями педагоги используют такие формы работы как «Гость группы», мастер-класс «Использование кругов Луллия для рассказывания сказок», организуют семейные конкурсы. В результате деятельности родители приняли участие в Краевом семейном творческом конкурсе «Финансовая сказка», в театрализованном митинге «Во имя жизни на земле».

Систематически обновлялось содержание в детсадовской газете «Алёнушкины новости» для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ № 10.

Педагоги постоянно информируют родителей в мобильных мессенджерах viber. о содержании, формах и методах работы с детьми.

По результатам НОКО 98% родителей удовлетворены деятельностью учреждения в целом.

Вывод: вся работа детского сада строится на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьёй каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

2.2.3 Качество подготовки воспитанников

В соответствии с п.3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в 2022 году была проведена педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

В диагностики приняли участие 246 воспитанников МБДОУ № 10.

Полученные данные по 5 образовательным областям показали, что на высоком уровне показатели по ОО «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Низкий уровень по речевому развитию, художественно-эстетическому.

Речевое развитие в сравнении с остальными образовательными областями находится на низком уровне, т.к. в детском саду преобладают дети с тяжелым нарушением речи.

За 2022 год было проведено 3 плановых и 10 внеплановых заседаний ППк, направлено в ЦДиК на городскую ПМПк повторно 30 воспитанников, первично направленно 19 человек.

После проведенных ППк для детей групп компенсирующей и комбинированной направленности результаты работы следующие:

Из 30 детей групп компенсирующей направленности – в школу выпущено 13 детей; из них-65,4% детей с исправленной речью, 34,6 % с улучшенной. Из 19 детей групп комбинированной направленности– в школу выпущено 8 человек; из них-32,3% детей с исправленной речью, 67,7 % с улучшенной.

В целях своевременного выявления и оказания ранней помощи нуждающимся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении, определения уровня готовности ребенка к школьному обучению, в апреле 2022 года проведено обследование детей 6-7 лет.

Данные педагога-психолога свидетельствуют о том, что все дети готовы к школьному обучению.

Участие дошкольников в возрасте от 5-8 лет в мероприятиях направленных на формирование возрастных новообразований и социальную адаптацию

№ п/п	Мероприятия /мероприятия иницилируемые ОО	Уровень	Очно/заочно/ дистанционно	Количество воспитанников	Результативность
1.	Серебристый дождик. Танцевальный номер	Муниципальный	Очно	8	
2.	Серебристый дождик. Рисунки	Муниципальный	Заочно	3	
3.	Фестиваль-конкурс детских проектов среди дошкольников групп компенсирующей направленности «Мир вокруг нас»	Муниципальный	Дистанционно	3	2
4.	Дары осени (поделки из природного материала)	Муниципальный	Очно	98	4
5.	II Канский чемпионат Kidskills	Муниципальный	Очно	4	1 и 2
6.	Театрализованный митинг «Во имя жизни на земле» ко Дню победы	Муниципальный	Очно	20	
7.	Шахматный Турнир «Знаюки шахмат»	Муниципальный	Очно	1	2
8.	Фитнес-фестиваль «За мир без нацизма! За Россию!»	Муниципальный	Очно	8	1
9.	Фестиваль народного творчества «Созвездие народов» среди дошкольных образовательных организаций г. Канска	Муниципальный	Очно	9	
10.	Праздник весны в ГДБ	Муниципальный	Очно	8	
11.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «МИР»	Федеральный	Дистанционно	37	4
12.	Творческий конкурс «Мы любим Маршака»	Муниципальный	Очно	3	
13.	Литературно-творческий конкурс «Добрая страна» Э.Успенского (поделки и рисунки)	Муниципальный	Заочный	4	1
14.	Вокальный конкурс «Песенка звени»	Муниципальный	Очно	2	1
15.	Экологическая Акция «Живи, елочка!»	Муниципальный	Заочно	6	2
16.	Зимняя планета детства	Муниципальный	Заочно	6	2
17.	Литературно-творческий конкурс «Добрая страна» Э.Успенского. Стихи соло	Муниципальный	Очный	1	
18.	ЧИП	Федеральный	Дистанционно	60	Победитель и 8 Призеры 10

19.	Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста	Муниципальный	Очно	10	3
20.	Конкурс рисунков «Окна Победы»	Федеральный	Дистанционно	6	
21.	Конкурс рисунков «Открытка Победы»	Федеральный	Дистанционно	8	
22.	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Федеральный	Дистанционно	42	5 призеров
23.	Всероссийская акция «Голубая Лента»	Федеральный	Дистанционно	24	
24.	Конкурс рисунков и поделок «Эколята - друзья и защитники природы»	Муниципальный	Заочно	27	4 призера

Вывод. Интегративные качества, приобретенные детьми в результате освоения программы, соответствуют возрасту, индивидуальным способностям и программному содержанию.

2.3. Качество кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием (34 педагога, из них специалисты – 2 учителя-логопеда, 1-учитель дефектолог, 1 педагог-психолог)

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации. В 2022 году весь педагогический коллектив проучился по дополнительной профессиональной программе «Современные требования к организации методической работы воспитателя в ДОО», 72 часа в КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию - 1 педагог, высшую квалификационную категорию 1-педагог, аттестованы на соответствие 3 педагога, нет категории у 9 педагогов.

В результате проведенной оценки уровня квалификации педагогов, 6 педагогов разработали Индивидуальные образовательные маршруты.

На основании полученных результатов педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, старшими воспитателями. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в аналитических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Педагоги ДОО являются активными участниками экспертных, рабочих, творческих групп. Активно распространяют свой опыт как на городском уровне, так и на региональном: XVII конференция «Инновационный опыт – основа системных изменений», «Далевские чтения», «Форум управленческих практик», РАОП, ГМО. Финалисты краевого конкурса «Гео-Декор» в номинации «Мастера ландшафта», участники Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок», регионального конкурса профессионального мастерства «Дефектолог года».

Педагоги МБДОУ № 10 уделяют большое внимание ЗОЖ, что позволяет им участвовать в различных мероприятиях: туристический слет (1 место в творческом конкурсе стенгазет «Хроники турслета»), 3 место в творческом конкурсе попури «10 лет –полет нормальный», городской краеведческой игры -соревнования «Геокешинг для педагогов», городская спартакиада педагогов УО города Канска.

В МБДОУ №10 работает 7 молодых воспитателей. Основная задача руководителя, старшего воспитателя – создать в ДОО условия для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

В нашем детском саду разработана модель наставничества, которая позволяет молодому специалисту получить практическую и теоретическую поддержку опытного профессионала, сложились свои традиции, своя система работы с начинающими педагогами.

Выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге содействуют дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога:

- анкетирование;
- консультирование;
- педагогические гостиные
- неделя открытых дверей: открытые показы ООД выступления-презентации по теме самообразования; круглый стол.
- семинары-практикумы.

Результатом деятельности стало участие начинающего педагога МБДОУ № 10 в Ассоциации молодых педагогов Красноярского края.

Вывод: педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, имеют первую и высшую квалификационную категорию, позитивные достижения в профессии.

2.4. Материально-техническая база, предметно развивающая среда

Здание детского сада кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя - логопеда, совмещенные музыкальный зал и физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители.

В этом году проведены следующие мероприятия:

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды оборудованием и инвентарем для игровой, познавательной, исследовательской, творческой деятельности детей (краевые субвенции, платные услуги);
- разработка и реализация совместных с родителями проектов по благоустройству и озеленению территории МБДОУ (добровольные пожертвования).

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ №10 остается одной из приоритетных.

Вывод: организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

В дошкольном учреждении необходимо провести работы по замене кафеля на пищеблоке, заменить устаревшее технологическое оборудование. Дополнительно разместить светильники во всех групповых дошкольного учреждения.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

§ Качество методической работы;

§ Качество воспитательно-образовательного процесса;

§ Качество работы с родителями;

§ Качество работы с педагогическими кадрами;

§ Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10 «Аленушка» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	271 человек
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	247 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	271 человек / %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человек / 18,08 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	49 человек / 18,08 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 человек / 17,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	84.8 %

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 Человек / 41,1%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 Человек / 38,2 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 Человек / 59 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 Человек / 58,8%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человека / 84,8%
1.8.1	Высшая	10 Человек / 30,3 %
1.8.2.	Первая	12 Человек / 36,4 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 Человек / 11,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 Человек / 38,2%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 Человек / 6 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 Человек / 27,3%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 Человек / 100 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	34 Человек / 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог - 8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 10

Н.Л. Кушнерова